

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:15
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.08

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский



2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.08 «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б.1.Б.08 Священное Писание Нового Завета

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в Священное Писание Нового Завета	ОК - 10 ОПК - 2 ПК- 7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
2.	Раздел 2. Введение в Четвероевангелие	ОК - 10 ОПК - 2 ПК- 7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
3.	Раздел 3. Последовательный обзор четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.	ОК - 10 ОПК - 2 ПК- 7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
4.	Раздел 4. Деяния святых апостолов	ОК - 10 ОПК - 2 ПК- 7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
5.	Раздел 5. Соборные послания святых апостолов	ОК - 10 ОПК - 2 ПК- 7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
6.	Раздел 6 Послания апостола Павла	ОК - 10 ОПК - 2 ПК- 7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
7.	Раздел 7 Откровение святого Иоанна Богослова	ОК - 10 ОПК - 2 ПК- 7	Ответы на вопросы практических занятий.

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета » осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (1-5 семестр) и экзамена (6 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

1 курс

Тема 1-6. Начальный период евангельской истории.

Понятие о Священном Писании Нового Завета. История канона священных книг Нового Завета. История священного новозаветного текста. Понятия о Евангелиях.

Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство. Политические и религиозные партии в Израиле.

Тема 7. Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне.

Начальный период служения Господа Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

Тема 8. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Особенности, место, время. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.

Тема 9. Чудеса Христовы (Мф 8—9, 12, 14—15 и парал.). Смысл и значение. Сопоставление с Ин.

Учение Христово в притчах (Мф 11—13 и парал.)

Тема 10-11. Вторая и третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна

Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Развитие противостояния по всему периоду (Мф, Мк, Лк). Сопоставление с Ин.

Христос и ученики (Галилейский период). 12. Общая характеристика Галилейского периода. Смысловой план евангельской истории по Мф. Сопоставление с Ин. Исповедание ап. Петра. Преображение

Окончание Галилейского периода общественного служения Господа Иисуса Христа. Начало пути на Страсти. 2. 3. 4. 5. Резервный семинар. (По усмотрению преподавателя возможна контрольная работа по периоду служения Господа «Путь на Страсти»). 6. 7. 8. 9. 10.

Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине, учение о покаянии, учение о молитве.

Учение Господа по пути на Страсти: о богатстве, о рассудительности, о Царствии Божием.

Беседы на празднике Кушечей. Исцеление слепорожденного. Беседа на празднике Обновления (Ин 7—10).

Тема 12. Последние дни Иисуса Христа

Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы. Обличительные притчи и ответы на искусительные вопросы на Страстной седмице.

Страстная седмица. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев. Эсхатологические беседы и притчи.

Тайная Вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды. Основные темы Прощальной беседы Господа. Первосвященническая молитва.

Гефсиманское моление, взятие Господа под стражу. Допрос у Анны. Суд у первосвященника, приговор Синедриона. Отречение ап. Петра. Суд Пилата. Суд Ирода.

Тема 13. Голгофа. Смерть и погребение Господа Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явления воскресшего Господа. Вознесение.

Голгофские страдания Господа Иисуса Христа. Смерть и погребение Господа Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явления воскресшего Господа. Вознесение.

2 курс

Тема 14. Книга Деяний святых апостолов. Введение.

Название книги. Писатель. Подлинность. Повод к написанию. Обзор содержания и деление книги. Время событий, описанных в книге Деяний, и время написания книги.

Тема 15. Последовательное изложение содержания книги Деяний.

Вознесение Господне. Избрание апостола Матфия. Сошествие Святого Духа на апостолов.

Первое христианское общество. Исцеление хромого. Анания и Савфира. Преследование апостолов синедрионом. Избрание семи диаконов. Первомученик Стефан. Диакон Филипп. Обращение Савла. Апостольское путешествие Петра. Корнилий сотник. Ответ апостола Петра перед Церковью о крещении язычников. Варнава и Савл. Гонение Ирода Агриппы на Церковь Христову. Первое апостольское путешествие апостола Павла.

Апостольский Собор. Второе путешествие апостола Павла. Третье путешествие апостола Павла. Путешествие апостола Павла из Эфеса в Иерусалим и прощальная беседа его с эфесскими пастырями. Апостол Павел в Иерусалиме. Заключение его под стражу.

Апостол Павел в Кесарии. Отправление апостола Павла в Рим и пребывание его в Риме.

Общее обозрение путешествий апостола Павла.

Тема 16. Богословие книги деяний: основные темы.

О покаянии и вере. О Духе Святом. О цели жизни. Заключительное слово о книге Деяний.

Общее понятие об апостольских посланиях. Обстоятельства их происхождения и их число. Значение наименования «соборные». Общее понятие о соборных посланиях.

Тема 17. Соборное послание апостола Иакова.

Изложение содержания послания для последовательного чтения.

Сведения о писателе. Краткое обозрение содержания послания.

Читатели послания и повод к написанию. Место и время написания послания

Изложение: Учение о терпении в бедствиях и о пользе искушений. Учение об истинном благочестии. Увещания к хранению себя от нечистоты.

Тема 18. Первое соборное послание святого апостола Петра.

Сведения о писателе. Главные черты содержания послания и особенности. Повод к написанию и цель послания. Место написания. Время написания.

Тема 19. Изложение содержания Первого послания апостола Петра.

Приветствие христианам и благодарность Богу, призвавшему нас к святой жизни. Увещание к истинно-христианской жизни. Правила христианского поведения среди язычников. Увещание к прославлению Бога своею жизнью. О значении страданий для христианина. Правила поведения христиан в отношении в Церкви. Общие правила поведения для всех. Заключение

Тема 20. Второе соборное послание святого апостола Петра.

Подлинность послания. Обстоятельства происхождения послания. Время и место написания послания. Главные предметы содержания послания.

Тема 21. Изложение содержания Второго послания апостола Петра

Увещание к строгому христианскому образу жизни. Предостережение от лжеучителей. Учение о втором пришествии Иисуса Христа и заключительные увещания апостола.

Тема 22. Первое соборное послание святого апостола Иоанна.

Краткие сведения о писателе. Общие замечания о происхождении посланий. Общая характеристика посланий апостола Иоанна.

Подлинность послания и отношение его к Евангелию. Цель послания. Место и время написания послания. Главные мысли послания. Характер послания.

Вступление. Увещания о хождении во свете. Предостережение от лжеучителей. О различии между чадами Божьими и чадами Дьявола. Увещания к взаимной любви. Свидетельство о Христе Сыне Божьем. Заключение послания.

Тема 23. Второе соборное послание святого апостола Иоанна

Подлинность послания. Лицо, к которому написано послание. Общее содержание послания. Примечания для последовательного чтения.

Тема 24. Третье соборное послание святого апостола Иоанна

Подлинность и назначение послания. Лицо, к которому написано послание. Главный предмет содержания послания.

Тема 25. Соборное послание святого апостола Иуды.

Сведения о писателе. Лица послания. Повод к написанию и цель послания. Время написания. Общий очерк содержания.

3 курс

Тема 26 Введение. Биографические сведения об апостоле Павле.

Жизненный путь святого апостола Павла до начала его миссионерской деятельности. Миссионерская деятельность апостола Павла. Его первое путешествие (45-46 годы по Р. Х.) (Деяния святых апостолов 13,4-14,27) Апостольский Собор (51 год) (Деяния 15,1-29)

Второе миссионерское путешествие апостола Павла (52-54 гг.), (Деяния 15, 36-18, 22)

Третье миссионерское путешествие святого апостола Павла (54-58 гг.). (Деяния 18, 23-23, 35) . Первые римские узы святого апостола Павла (61-63 гг.) (Деяния 27, 1-28,16).

Четвертое миссионерское путешествие святого апостола Павла (64-66 гг.). Послания святого апостола Павла, их подлинность, количество, внутренние и внешние особенности и порядок их расположения и изучения.

Тема 27. Послание к Римлянам.

1. Общие сведения о Римской Церкви. Время и место написания Послания. Повод и цель написания Послания. Главная тема и краткое содержание Послания к Римлянам

Догматическая часть (1,18–3,20)

1. Греховность всего человечества (1,18–3,20)

2. Учение об оправдании верой (3,21-4,25)

3. Действия или плоды оправдания (5,1-8,39)

4. Неверие иудеев, его причины и последствия (главы 9-11)

Нравоучительная часть (12,1-15, 13)

Анализ содержания Послания

I. Вступление (1,1–17)

II. Догматическая часть Послания (1,18–11,36)

1. Греховность всего человечества (1, 18 – 3, 20)

4. Неверие иудеев. Причины и значение этого неверия (9-11 главы)

III. Нравоучительная часть

1. Общие правила христианской жизни (12 глава)

2. О воздаянии должного властям и о любви к ближним (13 глава)

3. О снисхождении к немощным в вере (14 глава)

4. О служении ближним (15,1-13)

IV. Заключение (15,14–16,24)

Тема 28. Первое и Второе послание к Коринфянам

Основание Коринфской Церкви. Повод к написанию Послания. Место и время написания Послания.

4. Главная тема и общее содержание Послания

1) Пресечение разделений среди коринфских христиан (1-4 главы)

2) Обличение коринфян за общение с неверными (5-6 главы)

- 3) Наставления верующим (7-11 главы)
- 4) О духовных дарованиях (12-14 главы)
- 5) О воскресении мертвых (15 глава)
- 6) Заключение (16 глава)

Анализ содержания Первого послания к Коринфянам

I. Пресечение разделений среди коринфских христиан (1 Коринфянам 1,1-4,21)

1. Причина разделения в Коринфской Церкви (1,1-17)
2. Проповедь креста Христова (1,18-31)
3. Оценка апостолом Павлом своей проповеди (2,1-13)
4. Душевный, духовный и плотской человек (2,14-3,4)
5. Христос – основание Церкви (3,5-23)
6. Указание, как судить о самих апостолах (4 глава) 3

II. Обличение нравственных недостатков коринфских христиан (5-6 глава)

1. Обличение коринфян за общение с кровосмесником (5 глава)
2. Запрещение судиться у неверных (6,1 –11)
3. Обличение чревоугодия и блуда (6,12–20)

III. Наставление верующим (7-11 главы)

1. О браке и безбрачии (7 глава)
2. О вкушении идоложертвенного (8 глава)
3. Права и обязанности апостола (9 глава.)
4. Об удалении от идольских жертв (10 глава)
5. О поведении в Церкви мужчин и женщин (11,1–16)
6. Обличение беспорядков на «Трапезах Господних» (11,17–4)

IV. О благодатных дарах Святого Духа (12-14 главы)

1. Богатство харизматических даров древней Церкви (12 глава)
2. Дар любви (13 глава)
3. Дар пророчества и дар языков (14 глава)

V. Учение о воскресении мертвых (15 глава)

1. Несомненность факта воскресения Христа (15,1-11)
2. Вера в воскресение мертвых (15,12–34)
3. Образ воскресения (15,35-58)

VI. Заключение (16 глава)

Второе послание к Коринфянам.

Разделение послания

I. Предварительные объяснения апостола (1,1-2, 11)

1. Утешения в скорбях (1,1-11)
2. Причина перемены плана путешествия (1,12-24)
3. Прощение покаявшегося кровосмесника (2,1-11)

II. Теоретическая часть послания: высота христианского Откровения (2,12-7,16)

1. Свойства и действия Откровения (2,12-4,6)
 - а) Действенность Откровения (2,12-3, 6)
 - б) Превосходство Новозаветного служения перед ветхозаветным (3, 7-4,6)

2. Сила Божия в немощи человеческой совершается (4,7-5-10)

а) Сила веры – в испытаниях (4,7-15)

б) Упование веры (4,16-5, 10)

3. Обязанность христианина по отношению к апостольскому благовестию (5,11-7,1)

а) «Кто во Христе, тот новая тварь» (5,11-6, 2)

б) Преодоление испытания силой Христовой (6,3-7,1)

в) Свидетельство апостола о своей любви к Коринфянам (7,2-16)

III. Практическая часть послания

О сборе милостыни для Иерусалимской Церкви (8-9 главы)

IV. Защитительная часть: защита апостолом Павлом своего апостольского служения (10-12 главы)

1. Опровержение клеветы лжеучителей (10–12 главы)

2. Бескорыстие проповеди Евангелия (11,1-15)

3. Труды и страдания ради Христа (11,16-32) 3

4. О восхождении апостола «до третьего неба» (12,1-21)

V. Заключение (13 глава)

Тема 29. Послание к Галатам.

Основание Галатийской Церкви. Повод к написанию послания. Время и место написания послания. Разделение и краткое содержание послания

1) Защитительная часть (1,2–2,21)

2) Вероучительная часть (3,1–5,12)

3) Нравоучительная часть (5,13–6,10)

Анализ Послания к Галатам

I. Приветствие и предисловие (1,1–10)

II. Защитительная часть послания: доказательство апостола Павла своего апостольского авторитета (1,2–2,21)

1. Божественный авторитет благовестия апостола Павла (1,2-4)

2. Одобрение благовестия апостола Павла «столпами апостолов» (2,1-10)

3. Обличение святого апостола Петра (2,2-21)

III. Догматическая часть (3,1–5,12)

1. Оправдание верой, а не делами закона (3,1–29)

а) Необязательность закона Моисеева в деле спасения (3,1-14)

б) Закон – детоводитель ко Христу (3,15-29)

2. Рабство закона и свобода Евангелия (4,1-5,13)

а) Человек под законом и под благодатью (4,1-7)

б) Укорение галатов за непостоянство (4,8–20)

в) Прообразы сынов рабства и сынов свободы (4,21-31)

г) Свобода во Христе (5,1-12)

IV. Нравоучительная часть: увещание к христианской жизни на началах свободы от закона (5,13-6,10)

1. Общее начало христианской жизни (5,13-26)

2. Правило поведения духовно совершенных по отношению к немощным (6,1–10)

V. Заключение.

Тема 30. Послание к Ефессянам.

Основание Ефесской Церкви. Повод, место и время написания послания.

Разделение и краткое содержание послания.

Догматическая часть послания

1. Раскрытие общего плана домостроительства спасения (1,3-23)
2. Спасение язычников через Церковь (2,1-22)
3. Откровение тайны Церкви (3,1-23)

Нравоучительная часть послания (4,1-6,18)

1. Общий строй жизни христианина (4,1-32)
 - а) Единство веры
 - б) Облечение в нового человека
2. Побуждения к духовной жизни (5,1-21)
3. Семейные и гражданские обязанности христиан (5,22-6,9)
 - а) Тайна христианского брака (5,22 -23)
 - б) Взаимные обязанности детей и родителей (6,1-4)
 - в) Взаимные обязанности рабов и господ (6,5-9)
4. Духовное христианское всеоружие (6,10-18)

Тема 31. Послания к Колоссянам.

Основание церкви в Колоссах. Повод к написанию и цель послания .

Время и место написания послания.

Разделение и краткое содержание послания.

I. Анализ Послания к Колоссянам

Вступление (1,1-8)

II. Догматическая часть (1,9-2,23)

1. Изображение Божественного величия Иисуса Христа (1,12-23)
 - а) Иисус Христос – Сын Божий и Бог (1,13-15)
 - б) Иисус Христос – творец мира видимого и невидимого (1,16)
 - в) Иисус Христос – Промыслитель мира (1,17)
 - г) Иисус Христос – глава Церкви (1,18-19)
 - д) Примирение с Богом во Христе (1,20-23)
2. Служение апостола Павла Церкви (1,24-29)
3. Предостережение колоссян от лжеучителей (2,1-23)
 - а) Необходимость истинного Богопознания для отсеечения лжеучений (2,1-8)
 - б) Во Христе – полнота Божества телесно (2,9-15)
 - в) Предостережение от лжеучителей (2,16-23)

III. Нравоучительная часть (3,1-7)

1. Увещения к святости жизни (3,1-17)
2. Наставления относительно семейной жизни (3,18-21)
3. Наставления рабам и господам (3,22-4,1)
4. Увещание к молитве и бодрствованию (4,2-6)

IV. Заключение (4,7-18)

Тема 32. Послание к Филиппийцам.

Основание Церкви в Филиппах. Повод к написанию послания . Время и место написания послания. Отличительные черты послания.

Разделение и содержание послания.

1. Значение уз апостол Павла (1,1-26)
2. Увещания к единому сердцу и смирению (1,27-2,30)
3. Предостережение от лжеучителей (3,1-21)

Заключение (глава 4)

Тема 33. Первое и Второе послание к Фессалоникийцам.

Основание Церкви в Фессалониках. Повод, цель, время и место написания послания.

Содержание и разделение послания.

Историческая часть (главы 1-3).

1. Благодарность за веру и стойкость Фессалоникийцев (1,1-10)
2. Воспоминание апостолом своей проповеди среди солунян и ее плоды (2,1-20)
3. Желание святого апостола Павла видеть солунян (3,1-13)

Нравоучительная часть (4,1-5,24)

1. Призыв к святости и братолюбию (4,1-12)
2. О воскресении мертвых и втором пришествии Господнем (4,13-5,28)

Содержание послания Второго послания.

1. Похвала терпения солунян (глава 1)
2. Признаки второго пришествия Господня (глава 2, 1-14)
3. Различные увещания (2, 15 – 3, 15)

Тема 34. Первое и Второе послание к Тимофею.

Сведения о святом апостоле Тимофее. Повод и цель написания послания.

Разделение и содержание послания.

1. Наставления Тимофею как блюстителю веры (1 глава)
2. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви (2,1-3, 13)
 - а) Относительно церковной молитвы (2,1-8)
 - б) О поведении и участии женщин в церковных собраниях (2,9-15)
3. О Церковной иерархии (3,1-13)
4. Общие наставления пастырям (3,14-4,16)
 - а) Что составляет высшую вероучительную истину (3,14-16)
 - б) О лжеучителях «последнего времени» (4,1-10)
 - в) Пастырь как пример для верных; природа пастырства (4,2-16)
5. Наставления Тимофею относительно церковного управления (глава 5)
 - а) Отношения к старцам, старицам и вдовам (5,1-16)
 - б) Оказание чести пресвитерам; суд над ними (5,17-25)
6. Наставления Тимофею относительно гражданских обязанностей и другие (гл. 6)
 - а) Наставления рабам и господам (6,1-2; 17-19)
 - б) О лжеучителях и о корнях лжеучений (6,3-16)
 - в) Обличение богатых (6,17-21)

Разделение и анализ содержания Второго послания.

1. Увещания возгревать дар епископского служения (1,6-18)
2. Увещание к твердому стоянию в вере (2,1-26)
3. О последних тяжких временах (3,1-4, 5)

- а) Испорченность нравов последнего времени (3,1-9)
- б) Призыв к стойкости в гонениях за веру (3,10-17)
- в) Призыв к непрестанной проповеди (4,1-5)
- 4. Заключение (4,6-22)

Тема 35. Послание к Титу. Послание к Филимону.

Сведения о святом Тите. Сведения о Церкви Критской . Повод и цель написания послания. Разделение и содержание послания 3

- 1. Завещание Титу утвердить Церковь на Крите (1 глава)
- 2. Наставления к должному происхождению пастырского служения (2, 1 - 3, 14)
 - а) Чему пастырь должен учить в зависимости от возраста и состояния слушателей (2, 1-10)
 - б) О явлении благодати Божией в мир (2, 11-3, 7)
 - в) Об отношении к лжеучителям (3, 8-14)

Сведения о Филимоне и обстоятельства написания послания
Содержание послания (1 глава)

Тема 36. Послание к Евреям.

Писатель послания. Место, время написания и адресат послания. Повод к написанию и цель послания.. Разделение и содержание послания.

Догматическая часть (1, 1-10, 8)

- 1. Превосходство Иисуса Христа перед пророками, ангелами и Моисеем (1,1-4,13)
 - а) Превосходство Христа перед пророками (1, 1-3)
 - б) Превосходство Иисуса Христа перед ангелами (1, 4-2; 18)
 - в) Превосходство Иисуса Христа перед Моисеем (3, 1-4, 13)
 - 2. Превосходство первосвященнического служения Христа перед служением левитским (4, 14-6, 20)
 - а) Характерные черты первосвященства Иисуса Христа (4, 14-5, 10)
 - б) Укорение евреев в косности и непонимании ими христианских истин (5, 11-6, 20)
 - 3. Первосвященник по чину Мелхиседека (7, 1-8, 6)
 - а) Первосвященство Мелхиседека (7, 1-10)
 - б) Первосвященство Иисуса Христа (7, 11-8, 6)
 - 4. Сравнение двух Заветов (8, 7-10, 18)
 - а) Пророчество Иеремии о лучшем завете (8, 7-13)
 - б) Прообразовательное значение ветхозаветной скинии и ее жертв (9, 1-10, 10)
 - в) Новозаветная скиния и совершенная жертва Иисуса Христа (9, 11-28)
 - г) Превосходство совершенной жертвы Иисуса Христа (10, 1-18)
- Нравоучительная часть (10, 19-13, 19)
- 1. Увещания к принятию веры (10, 19-39)
 - 2. Определение и значение веры (11, 1 – 3, 6)
 - 3. Примеры веры (11, 4 – 40)
 - а) Примеры веры древних, до потопа (11, 4-7)
 - б) Примеры веры Авраама и Сарры (11, 8-19)

- в) Примеры веры Исаака, Иакова и Иосифа (11, 20 – 22)
- г) Пример веры Моисея (11, 23-29)
- д) Примеры веры после Моисея (11, 30-40)
- 4. Увещание к терпению и твердости в вере (12, 1-13, 17)
 - а) Увещание к подражанию вере свидетелей (12, 1-4)
 - б) Значение наказаний (12, 5-11)
 - в) Увещание к святости (12, 12-17)
 - г) Предостережения от отступничества (12, 18-29)
 - д) Призыв к добродетельной жизни (13, 1-7)
 - е) Наставления взыскующим будущего града (13, 8-16)
 - ж) Увещания к повиновению своим наставникам (13, 17-21)
- Послесловие (13, 22-25)

Тема 37. Откровение святого Иоанна Богослова.

Сведения о книге Откровение и ее писателе. Время и место написания Откровения. Цель написания Откровения.

Замечания о толковании Откровения.

I. Краткое содержание откровения

Обращение к семи малоазийским Церквам (1-3 главы)

II. Изображение грядущих бедствий мира (главы 4-18)

- 1. Видение Господа Вседержителя в виде Агнца (гл. 4-5)
- 2. Вскрытие Агнцем семи печатей (6, 1-8, 1) (первая седмица видений)
- 3. Семь труб ангельских (8, 2-11, 19) (вторая седмица видений)
- 4. Семь знамений (12, 1-15, 4) (третья седмица видений)
 - а) Первое знамение: жена, облеченная в солнце, и дракон (12 глава)
 - б) Второе знамение: образ зверя, выходящего из моря (13, 1-10)
 - в) Третье знамение: зверь, выходящий из земли (13, 11-18)
 - г) Четвертое знамение: Агнец на горе Сиона (14, 1-5)
 - д) Пятое знамение: Три ангела, возвещающие миру приближение великих событий (14, 6-13)

е) Шестое знамение: Сын Человеческий с серпом (14, 14-20)

ж) Седьмое знамение: семь ангелов с чашами гнева (15 глава)

5. Семь чаш гнева Божия (четвертая седмица видений) (16 глава)

6. Суд над Вавилоном (17-18 главы)

III. Наступление Царства Христова (19 – 22 главы)

- 1. Победа Агнца над антихристом и его лжепророком (19 глава)
- 2. Тысячелетнее Царство Христово (20, 1-8)
- 3. Воскресение мертвых и всеобщий суд (20, 9-15)
- 4. Новое небо и новая земля (21, 1-8)
- 5. Новый Иерусалим и блаженство праведников (21, 9-22, 21)

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

(Примерные тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине)

Раздел 2.

Тест: Введение в Четвероевангелие

1. Какой буквой латинского алфавита обозначается гипотетический источник, в котором, как полагают, содержались вошедшие в Мф. и Лк. проповеди и притчи Господа

Иисуса?

- a. E
- b. P
- c. J
- d. Q

2. Какое из соборных посланий присутствовало во всех списках канона книг Нового

Завета?

- a. Иак.
- b. 2 Петр.
- c. 1 Ин.
- d. Иуд.

3. Какой известный кодекс хранился до 1933 года в Ленинградской Публичной

библиотеке?

- a. Ватиканский
- b. Синайский
- c. Александрийский
- d. Безы

4. На сколько периодов принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета?

- a. На три
- b. На пять
- c. На два
- d. На четыре

5. Деление Священного текста на главы было совершено?

- a. XIII век
- b. XI век
- c. X век
- d. XVI век.

6. Деление Священного текста на стихи было совершено?

- a. в XIII веке
- b. в XV веке
- c. в XVII веке
- d. в XVI веке

7. Каким веком датируется Ватиканский кодекс?

- a. X
- b. II
- c. V
- d. IV

8. Каким веком датируется грузинский перевод?

- a. VI
- b. V
- c. II
- d. VII

9. Первая евангельская симфония была сделана?

- a. Оригеном
- b. Татианом
- c. преп. Ефремом Сирином
- d. Папием Иерапольским

10. В каком году появилось издание Нового Завета на русском языке?

- a. в 1822
- b. в 1917
- c. в 1900
- d. в 1901

Раздел 3

Тест: Выход Господа на общественное служение. 1-я и 2-я Пасха.

1. С какой целью Господь принял крещение во Иордане?

- a. Показать превосходство над Иоанном Крестителем
- b. По человечеству исполниться Святого Духа для мессианского служения
- c. Быть прославленным перед народом

2. Во время искушения Христа в пустыне диавол искушал?

- a. Богочеловека
- b. Божеское естество Христа
- c. Человеческое естество Богочеловека

3. О чем беседовал Христос с Никодимом?

- a. О воде живой
- b. О месте поклонения Богу
- c. О рождении свыше
- d. О Хлебе Жизни

4. Первое чудо Христос совершил ...

- a. По просьбе апостолов
- b. По молитве людей
- c. По настоянию иудейских старейшин
- d. По просьбе своей Пречистой Матери

5. Первыми учениками Господа были ...

- a. Матфей и Лука
- b. Андрей и Иоанн
- c. Филипп и Нафанаил

d. Иаков и Симон

6. Тема беседы Спасителя с самарянкой?

- a. О Посте
- b. О милостыне
- c. О живой воде
- d. О жизни будущего века

7. Исцеляя слугу сотника, Господь хвалит его за...

- a. Уважение к иудейской религии
- b. Веру во Христа как в Мессию
- c. Его высокое положение в обществе
- d. Дружественные отношения с иудеями

8. Характер изложения Нагорной проповеди свидетельствует о ...

a. Необходимости исполнения закона из за опасности неминуемого наказания

b. Необходимости исполнения закона по мере своих сил

c. Необходимости исполнения закона по любви к Богу и желанию достигнуть блаженства

9. Христианское толкование насыщения пятью хлебами.

- a. Нужно быть с Богом чтобы не иметь нужды в пропитании
- b. Бог дает пищу и помогает только тому кто чтит Его
- c. Нужно искать Бога и стремиться исполнять его волю, тогда и

приложится все

необходимое для земной жизни

10. Хлебом Жизни Господь называет ...

- a. Преумноженный им ранее хлеб
- b. Свое Божественное учение
- c. Самого Себя
- d. Ветхозаветную пасху

Раздел 3.

Тест: Третья Пасха. Страдания Христа и Его воскресение

1. Что Господь показывает, говоря об отношении фарисеев к иудейским преданиям?

- a. Сознательный отход иудеев от исполнения закона
- b. Их высоконравственный облик
- c. Их уважение к своим предкам
- d. Их стремление угодить народу

2. Исповедание апостола Петра показывает веру учеников во Христа как:

- a. в Сына Божьего
- b. в Величайшего пророка
- c. в великого праведника
- d. в учителя

3. Кого притча о милосердном самарянине учит считать ближним?

- a. Только человека одной веры с нами

- b. Только нашего родственника
- c. Всех людей окружающих нас
- d. Только наших друзей

4. Что считается главной чертой пастыря в беседе о добром пастыре?

- a. Заботу о пропитании стада
- b. Заботу о просвещении пасомых
- c. Готовность пожертвовать собой ради стада

5. Запрещая публично молиться, что имеет ввиду Господь?

- a. Молитву в храме
- b. Совместную молитву нескольких людей
- c. Молитву дома
- d. Молитву напоказ

6. Какой смысл проклятия Господом смоковницы?

- a. Обличение иудеев
- b. Осуждение язычников
- c. Показать свою силу ученикам перед страданиями
- d. Наказание самой смоковницы за отсутствие плодов

7. В какой день Господь Иисус Христос совершил иудейскую Пасху?

- a. 13 Нисана
- b. 15 Нисана
- c. 14 Нисана
- d. Не совершал иудейскую Пасху

8. Умовение ног ученикам явило?

- a. Благоговение Спасителя перед учениками
- b. Пример смиренного служения ближним
- c. Скорбь Господа перед грядущими страданиями
- d. Радость о вере учеников

9. На сколько частей можно условно разделить Первосвященническую молитву Христа?

- a. На две части
- b. На пять частей
- c. На три части
- d. На семь частей

10. В котором часу Господь умер на Кресте?

- a. В третьем
- b. В шестом
- c. В девятом
- d. В первом

Раздел 4. По книге Деяний Святых Апостолов

Тест: Исагогика книги Деяний и события от Вознесения Господа до обращения апостола Павла (гл. 1 – 9)

1 Автором книги Деяния Святых Апостолов является:

- a. пророк Моисей

- b. апостол Павел
- c. апостол Лука
- d. апостол Петр

2. Время написания книги Деяния Святых Апостолов:

- a. до 64 г
- b. после 70 г
- c. 51 г

3. Язык написания книги Деяния Святых Апостолов:

- a. иврит
- b. греческий
- c. латынь
- d. русский

4. Цель написания книги Деяния Святых Апостолов:

- a. показать отступничество еврейского народа
- b. продолжить евангельскую историю
- c. рассказать о распространении Слова Божия
- d. продолжить повествование о жизни апостолов

5. На место Иуды был избран:

- a. Матфий
- b. Лука
- c. Варнава
- d. Стефан

6. Сошествия Святого Духа было:

- a. в день празднования Рождества Христова
- b. в день празднования Пасхи
- c. в день празднования Пятидесятницы

7. Целью Сошествия Святого Духа являлось:

- a. укрепление апостолов
- b. поразить воображение паломников
- c. основание Церкви

8. После первой проповеди апостола Петра крестилось:

- a. 5 000 человек
- b. 3 000 человек
- c. 10 000 человек

9. Апостолы Петр и Иоанн у Красных ворот исцелили:

- a. слепого
- b. хромого
- c. глухого

10. После ареста за проповедь о Христе апостолы Петр и Иоанн предстали перед:

- a. синедрионом
- b. первосвященником
- c. прокуратором

11. Описание жизни раннехристианской общины находится в:

- a. 1 главе

- b. 4 главе
- c. 7 главе
- d. 15 главе

12. Грехом Анании и Сапфиры являлось:

- a. искажение учения о Христе
- b. обман апостола Петра
- c. обман Бога

13. Причиной избрания диаконов было:

- a. загруженность апостолов
- b. необходимость в помощи при богослужении
- c. необходимость в попечении о «столах»

14. Архидиакон Стефан был побит камнями за:

- a. проповедь о Христе
- b. обличение иудеев
- c. отказ платить подати

15. Апостол Филипп проповедует:

- a. в Самарии
- b. в Азии
- c. на Кипре

16. После явления Воскресшего Христа Савл принял крещение от:

- a. Павла
- b. Петра
- c. Анании

Тест: Обращение Корнилия сотника, 1-е и 2-е миссионерские путешествия апостола

Павла, Апостольский собор в Иерусалиме (Деян. 10 – 18)

1. Крещение язычников стало возможным после:

- a. проповеди апостола Петра
- b. сошествия Святого Духа на семейство сотника Корнилия
- c. постановления Апостольского Собора

2. Впервые община стала называть себя христианской в:

- a. Иерусалиме
- b. Антиохии
- c. Ефесе
- d. Афинах

3. Апостола Иакова Зеведеева предал смерти:

- a. Ирод Великий
- b. Ирод Филипп
- c. Ирод Антипа
- d. Ирод Агриппа I
- e. Порций Фест

4. Апостолы Варнава и Савл были направлены на миссионерское служение:

- a. решением Иерусалимской общины

- b. решением Антиохийской общины
- c. велением Божиим
- d. по собственному желанию

5. Спутниками апостола Павла в 1-ом миссионерском путешествии были:

- a. Тимофей, Варнава, Иоанн-Марк, Лука
- b. Лука, Варнава, Тимофей
- c. Варнава, Иоанн-Марк
- d. Тимофей, Акила, Прискилла

6. География 1-го миссионерского путешествия включает в себя:

- a. Иерусалим, Кипр, Александрию, Дервию, Листру, Писидию
- b. Антиохию, Кипр, Памфилию, Писидию, Иконию, Листру, Дервию
- c. Иерусалим, Антиохию, Кипр, Памфилию, Дервию

7. События Апостольского Собора описываются в:

- a. 13 главе
- b. 15 главе
- c. 17 главе

8. Председателем Апостольского Собора был:

- a. апостол Петр
- b. апостол Павел
- c. апостол Иаков
- d. коллегиально

9. Апостольский Собор был в:

- a. 47 г
- b. 51 г
- c. 53 г
- d. 60 г

10. Решением Апостольского Собора в отношении соблюдения закона Моисеева было:

- a. обязательно для иудеохристиан
- b. обязательно для христиан из язычников
- c. обязательно для всех христиан
- d. дело совести каждого христианина

11. Причиной 2-го миссионерского путешествия стало:

- a. сбор пожертвований для Иерусалимской Церкви
- b. довести до сведения христианских общин решения Апостольского Собора
- c. образование новых общин

12. Спутниками апостола Павла во 2-ом миссионерском путешествии были:

- a. Силуан и Тимофей
- b. Силуан
- c. Варнава и Иоанн-Марк
- d. Силуан и Варнава

13. География 2-го миссионерского путешествия включает в себя:

- a. Антиохию, Малую Азию, Филиппы, Фессалоники, Афины, Коринф, Ефес, Иерусалим
- b. Антиохию, Малую Азию, Коринф, Ефес, Афины
- d. Антиохию, Кипр, Памфилию, Писидию, Иконию, Листру, Дервию

Тест: Третье миссионерское путешествие апостола Павла, узлы, путь в Рим (Деян. 19 –28)

1. География 3-го миссионерского путешествия ап. Павла включает:

- a) Европа;
- b) Ефес, Троада, Милит, Иерусалим;
- c) Иерусалим, Антиохию, Кипр, Памфилию, Дервию.

2. Содержание прощальной речи в Милите:

- a) Наставления пастырям;
- b) Установление иерархии в Церкви;
- c) Увещание к заблуждающимся членам Церкви.

3. Пророчество о узлах ап. Павла принадлежит:

- a) Пророку Моисею;
- b) Пророку Иоанну;
- c) Пророку Агаву.

4. Ап. Павел заключен под стражу по обвинению в:

- a) Организации бунта;
- b) Осквернении храма;
- c) Проповеди о Иисусе Христе.

5. Ап. Павел предстал на суде в Кесарии перед:

- a) Царем Агриппой;
- b) Феликсом;
- c) Фестом;
- d) Синедрионом.

6. Правитель Кесарии в процессе суда над ап. Павлом хотел:

- a) Выяснить обстоятельства дела;
- b) Узнать побольше о христианстве;
- c) Получить взятку.

7. Ап. Павел потребовал от Феста:

- a) Восстановления справедливости;
- b) Рассмотрения дела в Риме;
- c) Принести покаяние.

8. Кораблекрушение произошло на:

- a) о. Милит;
- b) о. Родос;
- c) о. Кипр.

9. Ап. Павел исцелил:

- a) Отца начальника острова;
- b) Мать начальника острова;
- c) Сестру начальника острова;
- d) Брата начальника острова.

10. В результате проповеднической деятельности ап. Павла население острова:

- а) Восприняли Благовестие;
- б) Изгнали апостола и его спутников;
- с) Отнеслись равнодушно.

11. В Риме ап. Павел:

- а) Посещал синагогу с проповедью;
- б) Принимал посетителей;
- с) Работал в темнице.

Тест. Книга деяний святых апостолов

1. Кем был по специальности автор книги Деяний?

- а) рыбак;
- б) плотник;
- в) мытарь;
- г) врач.

2. Кто был избран по жребию вместо отправшего Иуды?

- а) Матфей;
- б) Матфий;
- в) Варнава;
- г) Павел.

3. В случае с Ананией отцы видят три чуда:

а) апостол Петр изобличил их во лжи, Анания лишился дара речи и не ответил

апостолу, Анания умер мгновенно;

б) апостол Петр узнал тайное, апостол Петр правильно определил мысленное

настроение Анании, Анания лишился жизни по одному повелению;

в) Анания допустил сатане войти в свое сердце и не умер сразу, апостол Петр

умертил Ананию одним повелением, на всех христиан напал страх;

г) апостол Петр не сразу умертил согрешившего и беседовал с ним, Анания

умер без покаяния, частная история стала достоянием Священного Писания.

4. О чем говорят имена первых диаконов?

- а) они были из иудеев рассеяния;
- б) они были из иудеев Иерусалима;
- в) они были людьми благочестивыми;
- г) они были христиане из язычников.

5. Кого из ветхозаветной истории называет архидиакон Стефан?

- а) Авеля, Ноя, Евера, Исава.
- б) Авраама, Исаака, Иакова, Иосифа.
- в) Моисея, Давида, Соломона, Иисуса Навина.
- г) Сима, Иофора, Аарона, Самуила.

6. Кто воскресил праведную Тавифу?

- а) ап.Павел;
- б) ап.Петр;
- в) ап.Иоанн;
- г) архид.Стефан.

7. Из какого города был родом ап. Павел?

- а) Иерусалим;
- б) Кесария;
- в) Антиохия;
- г) Таре.

7. Какие требования к новообращенным христианам из язычников предъявлял апостольский Собор?

- а) воздерживаться от идолопоклонства и исполнять обрядовый закон Моисеев, в первую очередь - обрезание;
- б) воздерживаться от идоложертвенного, удавленины, крови, блуда и не делать другим того, чего не желают себе;
- в) воздерживаться от греха, жить по заповедям, каяться, соблюдать посты и

регулярно причащаться;

- г) воздерживаться от блуда, читать Священное Писание и посещать храм.

8. Проповедь ап. Павла в Европе началась во время:

- а) его первого миссионерского путешествия;
- б) его второго миссионерского путешествия;
- в) его третьего миссионерского путешествия;
- г) его путешествия в Рим.

10. Ап. Павел произнес слова: «Ибо мы Им живем и движемся и существуем» во время проповеди:

- а) в синагоге Антиохии Писидийской;
- б) перед народом в Листре;
- в) в Афинском ареопаге;
- г) перед Синедрионом в Иерусалиме;
- д) перед прокуратором Фестом;
- е) перед прокуратором Феликсом;
- ж) перед царём Агриппой и Вероникой.

11. Книга Деяний повествует:

- а) о деяниях великих правителей древнего мира;
- б) о проповеди 12-ти апостолов;
- в) исключительно о проповеди ап. Петра и Павла;
- г) преимущественно о проповеди ап. Петра и Павла среди иудеев и язычников.

12. Платки и опоясания кого из апостолов, согласно книги Деяний исцеляли болезни, и изгоняли злых духов из больных?

- а) Петра;
- б) Иакова;
- в) Павла;

г) Варнавы.

13. Под тень кого из апостолов выносили больных, чтобы тень апостола осенила их?

- а) Павла;
- б) Марка;
- в) Иакова;
- г) Петра.

14. Кем был сотник Корнилий во время посещения его ап. Петром?

- а) прозелитом;
- б) язычником;
- в) боящимся Бога;
- г) иноплеменником.

15. Сколько раз ап. Павлу являлся Господь Иисус Христос согласно книги Деяний?

- а) единожды;
- б) дважды;
- в) трижды;
- г) четырежды и более.

16. Где впервые ученики Господа Иисуса Христа стали называться христианами?

- а) в Иерусалиме;
- б) в Антиохии;
- в) в Кесарии Палестинской;
- г) в Риме.

17. С проповеди в каких городах начинается и заканчивается книга Деяний апостолов?

- а) начинается в Антиохии и заканчивается в Риме;
- б) начинается в Самарии и заканчивается в Иерусалиме;
- в) начинается в Иерусалиме и заканчивается в Риме;
- г) начинается в Иерусалиме и заканчивается в Антиохии.

18. Имя, какого императора упоминаются в книге Деяний?

- а) Августа;
- б) Клавдия;
- в) Калигулы;
- г) Нерона.

19. Повествует ли деесписатель о муч. кончине ап. Павла и ап. Петра?

- а) не сообщает;
- б) косвенно сообщает;
- в) прямо сообщает;
- г) говорит, что не знает об этом.

Раздел 5

Тест Соборное послание апостола Петра

1. 1 Петр обращено к:

- а) Иудеям

- b) Иудеохристианам
- c) Христианам из язычников

2. Место написания 1 Петр:

- a) Вавилон
- b) Рим
- c) Вавилон Ефратский

3. Время написания 1 Петр:

- a) 62-64г
- b) 64-66г
- c) 66-68г

4. 1 Петр содержит:

- a) 5 глав
- b) 6 глав
- c) 7 глав

5. Апостол называет христиан «избранными» в смысле:

- a) Особого статуса христианина
- b) Христиане представляют собой новый «избранный» народ, вместо иудеев

- c) Святости христианской жизни

6. Кто, по мысли ап. Петра, участвует в деле спасения:

- a) Бог и человек
- b) Господь Иисус Христос
- c) Святая Троица

7. Что ведет к спасению:

- a) Вера
- b) Дела
- c) Милость Божия

8. Отношение ап. Петра к страданиям:

- a) Терпеть
- b) Избегать
- c) Относиться с безразличием

9. “Род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы

возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет.”(2:1-3) означает

что:

- a) Христиане особенны, потому что они избраны Богом
- b) Речь идет о служении священника
- c) Святость является необходимым аспектом прославления Бога

10. Ап. Петр называет «краеугольным камнем»:

- a) Членов Церкви
- b) Себя
- c) Господа Иисуса Христа

11. Говоря, что все христиане являются храмом и священниками “дом духовный,

священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу”(2;5) ап.

Петр:

- a) упраздняет священство, как особый класс лиц
- b) призывает всех приносить жертвы добродетельные
- c) показывает высоту звания христианина

12. По мнению ап. Петра христианская свобода это:

- a) Независимость от общего мнения
- b) Быть над жизненными обстоятельствами
- c) Поступить так, как считаешь нужным
- d) Бороться с грехом

13. В наставлениях к женщинам-христианкам ап. Петр рекомендует:

- a) Повиноваться своим неверующим мужьям
- b) Обратиться за руководством к опытному пастырю
- c) Терпеть свое тягостное положение

14. В наставлениях к мужьям ап. Петр говорит:

- a) Муж – глава семьи
- b) Муж относиться к жене как к “немоцнейшему сосуду”
- c) Муж должен всему радоваться

15. Ад, куда сошел Воскресший Христос (Христос пострадавший, сошедший во ад,

воскресший и вознесшийся (3:18-22)), по ап. Петру это:

- a) Место вечного мучения грешников
- b) Место, неприятное для умершего
- c) Преисподняя

16. Всемирный потоп стал:

- a) Уничтожением грешников
- b) Прообразом крещения
- c) Назидательным примером

17. Нравственные наставления христианам основываются на:

- a) Страданиях Христовых
- b) Необходимости претерпевать гонения от язычников
- c) Любви

18. Ап. Петр выделяет три основные черты пастыря:

- a) Терпение, смирение и любовь
- b) Любовь, бескорыстие, непревозношение
- c) Нестыжательство, жертвенность, любовь

19. Заканчивается 1 Петр:

- a) Благословением и приветствием
- b) Благословением
- c) Подписью
- d) Призывом к пожертвованию.

Тест Соборное послание апостола Петра

1. 2 Петр адресовано христианам из:

- a) Малой Азии
- b) Европы
- c) Палестины

2. Причиной написания 2 Петр послужило:

- a) Безнравственное поведение некоторых христиан
- b) Желание ап. Петра обратиться к общине с назиданием перед своей близкой кончиной
- c) Опасность лжеучений

3. Время написания 2 Петр:

- a) 64-65г
- b) 65-66г
- c) 66-67г

4. Место написания 2 Петр:

- a) Рим
- b) Иерусалим
- c) Вавилон

5. Споры о каноничности 2 Петр прекратились в:

- a) IIIв
- b) IVв
- c) VIв
- d) XIXв

6. Признавал ли блж. Иероним Стридонский подлинность 2 Петр:

- a) Да
- b) Нет
- c) Считал спорным

7. 2 Петра содержит глав:

- a) 3
- b) 5
- c) 7

8. В надписании послания говорится:

- a) Автор приветствует и благословляет всех
- b) Автор называет себя
- c) Автор называет себя и приветствует всех
- d) Ничего не говорится

9. Что является основанием лестницы добродетелей по ап.Петру:

- a) Воздержание
- b) Рассудительность
- c) Вера

10. Что венчает лестницу добродетелей по ап. Петру:

- a) Благочестие
- b) Любовь
- c) Братолюбие

11. Ап. Петр увещевает после его смерти руководствоваться:

- a) Словами пророков

- b) его учением
- c) лестницей добродетелей

12. Основной чертой лжепророков ап. Петр называет:

- a) Безнравственная жизнь
- b) Искажение учения о спасении
- c) Корыстолюбие
- d) Непочитание старших

13. «Впрочем мы по обетованию Его ожидаем нового неба и новой земли, на которых

обитает правда.» (3;13) следует понимать как:

- a) Обновление творения Божьего
- b) Сотворение нового неба и новой земли
- c) Состояния блаженства в райских обителях

14. Называя ап. Павла «возлюбленным братом» ап. Петр желает:

- a) Примири́ть разногласия между ними
- b) Поднять авторитет ап. Павла
- c) Придать таким образом авторитет своим посланиям

15. В заключении ап. Петр:

- a) Призывает беречься лжеучений
- b) Благословляет
- c) Призывает к добродетельной жизни
- d) Говорит о праведном мздовоздаянии
- e) Просит молитв.

Раздел 6

Тест Введение в послания апостола Павла.

1. К какой религиозной партии принадлежал Савл до обращения ко Христу:

- a) Иесей
- b) Фарисей
- v) Саддукей

2. Родина апостола Павла:

- a) Иерусалим
- b) Антиохия в) Тарс

3. Апостол Павел был призван к апостольскому служению:

- a) Апостолами Петром и Иоанном
- b) Вместе с другими апостолами на Генисарецком озере
- v) Во время неожиданного чудесного явления по дороге в Дамаск

4. Согласно преданию Православной Церкви, сколько путешествий совершил апостол

Павел:

- a) Три
- b) Четыре
- v) Пять

5. Сколько посланий апостола Павла сохранилось до нашего времени:

б) 10

в) 14

6 Из какого колена происходил апостол Павел:

а) Вениаминова

б) Иудова

в) Левия

7 Кто был законоучителем Савла:

а) Раввин Акиба

б) Первосвященник Анна в) Гамалиил

8 Самые ранние послания апостола Павла:

а) К Фессалоникийцам

б) К Коринфянам

в) К Тимофею

9 На каком языке писал апостол Павел:

а) Арамейском

б) Греческом

в) Латинском

10. Послание к Римлянам было написано во время:

а) 1-го миссионерского путешествия

б) 2-го

в) 3-го

Тест Исагогика посланий апостола Павла.

1. Какое из посланий относится к пастырским?

а) К Тимофею

б) К Галатам

в) К Филиппийцам

2. Первое послание к Коринфянам апостол Павел написал из:

а) Рима

б) Иерусалима

в) Ефеса

г) По дороге в Троаду

3. Какое послание было написано апостолом Павлом из уз

а) К Ефесянам

б) 1 Тимофею

в) 2 Коринфянам

4 Что послужило поводом для написания 2 послания к Фессалоникийцам:

а) Разделение на «партии» христиан

б) Выступления против апостола Павла

в) Эсхатологические ожидания

5. Какое послание было написано апостолом Павлом из Рима:

а) 1 Тимофею

б) Галатам

в) Колосянам

6. Где находился апостол Павел во время написания послания к Филимону:

а) В Фессалониках

б) В Риме в узах

в) В Галатии

7. Годы написания посланий к Фессалоникийцам:

а). 45-46

б) 51-53

в) 56-57.

8. Какое из перечисленных выражений принадлежит апостолу Павлу:

а) «Дети мои! станем любить не словом или языком, но делом и истиною»;

б) «Как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва»;

в) «Что посеет человек, то и пожнет».

9. Внешность апостола Павла согласно апокрифическому произведению «История Феклы, ученицы Павла»:

а) Ниже среднего роста, болезненный, глаза под сросшимися бровями;

б) Орлиный взор, горящий взгляд;

в) Высокий, крепкого телосложения, всегда с Евангелием в руках.

10. Почему послание к Евреям в ряду посланий апостола Павла помещается

последним:

а) Сомнение составителей канона в принадлежности его апостолу Павлу;

б) Было

написано апостолом Павлом после других посланий;

в) Содержало в себе некоторые неясности и неточности, которые потом были исправлены.

1. Послания в Коринф написаны ап. Павлом:

а) из первого миссионерского путешествия;

б) из второго миссионерского путешествия;

в) из третьего миссионерского путешествия;

г) из Рима.

2. Первое послание к Коринфянам называют:

а) посланием радости;

б) обличительным посланием;

в) посланием утешения;

г)) экклезиологическим посланием.

3. После ап. Павла в Коринфе трудился:

а) Аполлос;

б) ап. Петр;

в) Тимофей;

г) Тит.

4. Главная богословская тема 1 Кор - это:

- а) учение о законе и благодати;
- б) проповедь о Кресте и Воскресении;
- в) обличение еретиков;
- г) учение о Втором Пришествии.

5. Наивысший духовный дар по 1 Кор. - это:

- а) дар языков;
- б) дар пророческий;
- в) дар слова;
- г) любовь.

6. Какой пример из ветхозаветной истории приводит ев. ап. Павел в 1Кор.?

- а) два сына Авраама;
- б) переход евреев через море;
- в) ветхозаветная скиния;
- г) Давид и Голиаф.

7. Какой риторический прием использует ап. Павел в словах: «Все мне позволительно, но не все полезно»?

- а) хиазм;
- б) аллегория;
- в) диатриба;
- г) метафора.

8. Какой темы не касался ап. Павел в 1-м Послании к Коринфянам?

- а) иудейских обрядов;
- б) греческой культуры и философии;
- в) обличений коринфян за распри и разделения;
- г) брака и безбрачия;
- д) христианской любви, свободы и идоложертвенного;
- е) сбора пожертвований, и не порядка в церковных собраниях;
- ж) о духовных дарах.

Раздел 6 Тест на Послание к Римлянам.

1. Кем основана христианская церковь в Риме?

- а) Непосредственно ап. Петром;
- б) Непосредственно ап. Павлом;
- в) Акилой и Прискиллой;
- г) уверовавшими в день Пятидесятницы иудеями из Рима, слышавшими речь ап. Петра и учениками ап. Павла.

2. Какое послание ап. Павла считается парным посланию к Римлянам?

- а) Галатам;
- б) Ефесянам;
- в) Евреям;
- г) Колоссянам.

3. Послание к Римлянам написано в разгар:

- а) гонений на Церковь;
- б) полемики с иудействующими;
- в) иудейской войны;
- г) стихийных бедствий.

4. Подвергалось ли авторство посланий к Римлянам сомнению?

- а) никогда не подвергалось;
- б) всегда подвергалось, и современная наука не признает его авторства;
- в) сомневались только крайне радикальные библейские критики;
- г) ответ очевиден, т.к. достоверная информация об её авторстве канонически подтверждена Единой, Святой и Апостольской Церковью.

5. Главная богословская тема посл. к Римлянам - это:

- а) Христология;
- б) учение о Церкви;
- в) учение о Законе и Благодати;
- г) эсхатология.

6. Какая цитата из Рим. говорит о естественном откровении?

- а) «ибо мы Им живем и движемся и существуем»;
- б) «ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы»;
- в) «благовествуем вам, чтобы вы обратились от сих ложных к Богу Живому, Который сотворил небо и землю и море и все, что в них»;
- г) «Бог, сотворивший мир и все, что в нем,, не требует служения рук человеческих,, сам дая всему жизнь и дыхание и все».

7. Какой из тем не касается ап.Павел в посл. к Римлянам?

- а) спасения иудеев и язычников в Господе Иисусе Христе;
- б) о не превосходстве иудеев над язычниками и ветхозаветных праведниках;
- в) греховности человеческой природы и немощных в вере;
- г) исполнения Моисеева закона, неверии иудеев;
- д) обязанностей по отношению к Богу, ближнему и государству;
- г) рукоположений пресвитеров.

8. Христианское крещение в посл. к Рим - это по ап. Павлу:

- а) обряд в воспоминание о Христе;
- б) умирание, воскресение со Христом и хождение в обновлённой жизни;
- в) присоединение к Церкви;
- г) начало новой жизни.

9. По своему жанру Послание к Римлянам - это:

- а) полемическое произведение;
- б) богословский трактат;
- в) частное письмо;
- г) историческая хроника.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру

измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольной работы, сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в Священное Писание Нового Завета

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Формирование канона Нового Завета.
2. Понятие и сущность синоптической проблемы. Синоптическая проблема в трудах русских библеистов.
3. Отношение апокрифической литературы к канону Нового Завета.
4. Палестина времен Господа Иисуса Христа.

Раздел 2. Введение в Четвероевангелие

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Что известно об Апостоле и евангелисте Иоанне и чем отличается его Евангелие? 2. Какие стадии, по мнению современных ученых, прошел евангельский материал вплоть до письменной фиксации? Что отличает каждую из них? Можно ли согласиться с таким подходом к появлению Евангелий?

2. Можно ли считать Евангелия исторически достоверными и почему? Имеет ли значение для решения этой проблемы то обстоятельство, что на протяжении некоторого времени предание об Иисусе передавалось устно (иначе говоря, насколько стабильна устная традиция)? Чем объясняется различное расположение одного и того же материала в Евангелиях?

3. Какие Евангелия называют синоптическими и почему? Каково место Евангелия от Иоанна среди остальных и какова его связь с ними? Что такое синоптическая проблема? Какие решения синоптической проблемы получили наибольшее признание в научных кругах? В чем их сильные и слабые стороны? Почему к решению синоптической проблемы нельзя подходить исключительно с точки зрения литературной парадигмы?

Раздел 3. Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Найти упоминаемые в Евангелии пророчества об Иоанне Крестителе:
 - Архангела Гавриила при благовестил праведному Захарии
 - праведного Захарии
 - ветхозаветные пророчества.

2. Евангелие от Иоанна о Крещении Господа Иисуса Христа.
3. Найти в Евангелии свидетельства Иоанна Предтечи о Господе и указать ссылки.
4. Сопоставить следующие евангельские стихи и отметить уникальные места:
Мф 4:1-12 Мк 1:12—13 Лк4:1—13
Обратить внимание на то, что все ответы Господа из одной книги Ветхого Завета. Какой?
Привести на нее ссылки.
5. Найти в рекомендуемой литературе объяснение следующих понятий и реалий,
встречающихся в тексте Евангелия:
Ин 2:6 «мера»
Ин 2:13 «Пасха Иудейская»
Ин 2:14 «меновщики денег»
Ин 3:1 «фарисей»
Ин 4:5 «Самария», «самаряне»
Ин 4:9 «Иудеи с самарянами не общаются»
Ин 4:2 «на этой горе» (Втор 11:29)
6. Выяснить, с чем связывают уход Господа в Галилею синоптические Евангелия (Мф 4:12;
Мк 1:14). С чем связывает Его уход евангелист Иоанн (4:1—3)?
7. Ветхозаветные пророчества, содержащиеся в стихах, параллельных Лк 4:18 и Мф 4:15—16. Что сказано в Евангелии об исполнении этих пророчеств?
8. Прочитать толкование заповедей блаженства свят. Иоанна Златоуста [9].
9. Почему Святитель называет заповеди блаженства «золотой цепью»? [9, с. 158].
10. Составить план Нагорной проповеди, т.е. выяснить структуру отрывка 5,6 и 7 гл. Евангелия от Матфея; вычленить отдельные смысловые сюжеты («пост», «молитва» и т.д.). Необходимо отчетливо представлять содержание всех смысловых отрывков.
11. Выписать со ссылкой на Священное Писание Ветхого Завета, какие еще положения
Пятикнижия Господь истолковывает по-новому.
12. Перечислить притчи, входящие в состав Нагорной проповеди.
13. Выписать в виде таблицы чудеса из Мф 8—9,12,14—15 и парал.
— Отметить особенности в повествовании Мк и Лк. Если особенностей нет, указать только главу и стихи;
— Подчеркнуть общесиноптические чудеса (т. е. те, о которых повествуется во всех трех Евангелиях: Мф, Мк, Лк);
— Выделить уникальные для Мф, Мк, Лк
14. Выписать из Мк и Лк уникальные притчи Галилейского периода.

15. Найти в рекомендуемой литературе объяснение следующих понятий и реалий,

встречающихся в тексте Евангелия:

Ин 5:2 «Вифезда»

Ин 6:31 «манна» (Исх 16:12-25)

16. Выяснить значение слова «апостол». Где и в каком контексте встречается это слово в Евангелии?

17. Внимательно прочитать 10-ю главу Евангелия от Матфея и параллельные места. Какова была цель избрания апостолов? Подтвердить цитатами из Евангелия.

18. Найти все варианты списка Двенадцати апостолов, приведенные в Священном Писании Нового Завета. Сравнив их между собой, отметить сходство и различия.

19. Повествование синоптических Евангелий о переломном моменте евангельской истории.

20. Указать главы Евангелий, посвященные пути на Страсти.

21. Что говорил Господь о богатстве? Ссылки на Евангелие обязательны. Значение слов: «маммона», «мера» (Лк 16:6—7) , «порфира», «виссон», «любостяжание», «лоно Авраамово» Что означает имя «Лазарь»? Привести примеры из Священного Писания Ветхого и Нового Завета людей богатых, но и благочестивых.

22. История установления и церемониал праздника Кушечей (Лев 23:33—43) и праздника Обновления.

23. К каким событиям относятся слова о покушении на жизнь Иисуса Христа в Ин 5:18;

7:19, 25; 8:59; 10:31? Чем принципиально отличается причина, по которой решено убить Господа после воскрешения Лазаря? (Ин 11:48). Почему синоптические Евангелия не упоминают о воскрешении Лазаря?

24. Повод, место и слушатели эсхатологической речи.

25. Ветхозаветная пасха: значение слова, синоним (праздник опресноков), время и ритуал

празднования, ссылки на Священное Писание Ветхого Завета. Выписать со ссылкой на Евангелие все упоминания празднования Пасхи во время общественного служения Господа.

26. Тайная Вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.

Тайная Вечеря: умовение Господом ног учеников, спор о старшинстве. Тайная Вечеря: установление Таинства Евхаристии.

27. Ветхозаветные пророчества, относящиеся к событиям распятия, смерти, погребения, Воскресения Господа.

28. Предсказания Господа о Своих страданиях и Воскресении (по всему Четвероевангелию).

Раздел 4. Деяния святых апостолов

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Книга Деяний Святых Апостолов. О дееписателе. Апостолы, о которых повествуют Деяния.
2. Деяния как книга Духа Святого.
3. Избрание “семи мужей”. Первый христианский мученик Стефан. История Иерусалимской Церкви по Деян.
4. Состав первохристианской христианства в Иудее и Самарии.
5. Проповеди ап. Петра и их последствия. Строй церковной жизни первохристиан. Апостолы, стрейшины, пресвитеры, дидаскады и их роль по Деян.

Раздел 5. СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ СВЯТЫХ АПОСТОЛОВ

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Общее понятие об апостольских посланиях,
2. Обстоятельства их происхождения и их число.
3. Значение наименования «соборные».
4. Общее понятие о соборных посланиях.

Контролируемые компетенции: ОК- 4, ПК- 5, ПК- 7

Раздел 6 ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. С чем связано такое большое внимание к личности Павла? Как относиться к заявлению, что именно его следует считать основателем христианства?

2. Какие два основных источника о жизни Павла имеются на сегодняшний день в нашем распоряжении? В чем особенности каждого из источников? Какая проблема возникает при использовании этих источников для реконструкции жизни Павла? Как эта проблема решалась и решается? Какой подход представляется наиболее приемлемым? Какие дополнительные источники могут быть привлечены для реконструкции жизни Павла?

Составьте максимально полный список текстов Нового Завета, содержащих биографическую информацию о Павле, чтобы представить его на семинаре.

3. Что нам известно о Павле до его встречи со Христом? Откуда он был родом, что это было за место? Каково его происхождение? Что мы можем сказать о его семье? Почему у него было двойное имя? Был ли он римским гражданином (аргументы за и против)? Где он провел юность? Какое образование он получил? Оказало ли оно влияние на Павла-христианина?

Каких взглядов он придерживался, т. е. что являлось основой его мировоззрения, каковы были его ожидания и чаяния? Почему он гнал христиан и кого именно из них? Как относиться к описанию его внешности в апокрифических Деяниях Павла?

4. Какое значение для Павла имел опыт по дороге в Дамаск? Где в Новом Завете упоминается этот опыт? В чем сходства и различия этих описаний? Чем их можно объяснить? Что Павлу было открыто по дороге в Дамаск, т. е. каково содержание данного ему «откровения Иисуса Христа»? Можно ли считать это событие обращением? Призванием? Испытывал ли он до этого внутренний конфликт? Правомерно ли говорить о том, что Павел сменил религию? Повлиял ли данный опыт на его теологию, его базовые верования? Является ли опыт Павла парадигматическим?

5. Какие источники мысли Павла можно выделить? Какова степень влияния каждого из них на Павла? Как Павел относился к Ветхому Завету и использовал его? Какие трудности в этой области есть для современных исследователей? На что следует обращать внимание, чего нужно избегать?

6. Интересовался ли Павел историческим Иисусом и знал ли что-нибудь о Нем? Как понимать 2 Кор. 5:16? Имеются ли в письмах Павла примеры опоры на евангельскую традицию (традицию об Иисусе)? В чем причина нечастого обращения Павла к преданию об Иисусе? В чем сходства и различия проповеди Иисуса и Павла?

7. Каковы особенности и практические результаты миссионерской стратегии Павла? Как миссионерская активность Павла была связана с его богословскими представлениями? Сколько миссионерских путешествий было предпринято Павлом и каковы были их результаты?

8. Какие проблемы с построением существуют? Что нам известно о времени рождения и обстоятельствах смерти Павла? Можно ли говорить о втором периоде миссионерской активности Павла после римского заключения, описанного в Деяниях апостолов? Какие

события из жизни Павла, описанные в Новом Завете, позволяют соотнести библейскую и всемирную историю?

Раздел 7 ОТКРОВЕНИЕ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Что общего и что отличного во всех посланиях семи церквям?
2. Последовательность седмериц видений.
3. Суд над Вавилоном?
4. Победа Христа над антихристом? Что означает тысячелетнее царство верных чад Божиих? В каком образе предстает торжествующая Церковь? Как изображается вечное блаженство праведников, достигших спасения?

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

3.1 Тематика рефератов

1 курс 1 семестр

1. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан и ессеев
2. Основные гипотезы синоптической проблемы: сильные и слабые стороны

3. Лексический и структурный анализ текста Евангелия от Иоанна как богословского трактата.

4. Евангельское учение о браке
5. Рождество Христово: проблема датировки и согласования свидетельств
6. Евангелия и внеевангельских источников
7. Учение о молитве по Евангелию от Луки
8. Смысл искушений Христа в пустыне.
9. Сравнительный анализ родословий Мф. и Лк.

2 семестр

1. Христологический аспект Прощальной беседы
2. Образ Богородицы в Четвероевангелии
3. Отношение Господа Иисуса Христа к ветхозаветному закону.
4. Была ли Тайная вечеря пасхальной трапезой?
5. Первосвященническая молитва Христа: анализ Ин. 17.
6. Образ Понтия Пилата в Евангелии.
7. Мк. 16:9-20: аутентичный фрагмент или позднейшее добавление?

2 курс 3 семестр

1. 1-е миссионерское путешествие апостола Павла.
2. Апостольский собор: проблематика, решения.
3. Ветхозаветные цитаты в книге Деяний.
4. Обращение Савла (по тексту Деяний).
5. Речь первомученика Стефана (Деян 7): основные идеи.

4 семестр

1. 2 соборное послание Петра: проблема авторства.
2. 2 соборное послание Иоанна: проблема авторства.
3. 3 соборное послание Иоанна: проблема авторства.
4. Соборное послание Иуды: употребление цитат из апокрифов
5. Ранний гностицизм по 2 Петр и Иуд.

3 курс 5 семестр

1. Жанр «послания»: история, литературная форма посланий.
2. Миссионерские путешествия апостола Павла и время написания посланий.
3. Апостол Павел и государственная власть: история взаимоотношений, богословское обоснование.
4. Оправдание верой и Ветхозаветный закон.
5. Учение апостола Павла о спасении.
6. Нравственно-аскетическое значение послания апостола Павла к Римлянам
7. Учение апостола Павла об апостольском служении.
8. Апостол Павел о последних временах и конце мира.
9. Противники апостола Павла.
10. Забота апостола Павла Церковном единстве.
11. Внутренние свидетельства истинности Св. Писания на примере Рим., 1,2 Кор. и Гал.

12. Нравственно-аскетическое значение посланий апостола Павла к Коринфянам. 53 13. Нравственно-аскетическое значение послания апостола Павла к Галатам.

6 семестр

1. Учение о Втором Пришествии Христовом по посланиям святого апостола Павла к Фессалоникийцам.

2. Эсхатологические ожидания по посланиям к Фессалоникийцам.

3. Христианское страдание как подражание Христу (Флп.)

4. Пастырское служение (1,2, Тим. Тит.),.

5. Спасение как усыновление верующих Богу (по посланиям апостола Павла).

6. Жизнь верующих и искупление во Христе (2 Тим., Тит.)

7. Апостол Павел о Священном Предании и Писании.

8. Обзор святоотеческих толкований на отрывок (Еф. 1. 22-23).

9. Обзор святоотеческих толкований на отрывок (Еф. 5. 21-33).

10. «Жизнь ваша сокрыта со Христом в Боге» (Новая жизнь во Христе) (Еф., Кол., Флм.).

11. Учение апостола Павла о браке и девстве.

12. Церковная иерархия по всем посланиям Нового Завета. Истоки, различные версии ее становления.

13. Церковная иерархия по 1 Тим. Тит.: sacramentalный, богословский, учительный и нравственный аспекты.

14. Социальные вопросы в посланиях апостола Павла.

15. Прообразовательное значение ветхозаветной скинии и ее жертв (Евр. 9-10).

16. Послание к Евреям и его ветхозаветные корни.

16. Авторство и время написания Апокалипсиса.

17. Образы 4 всадников в книге Откровения.

18. Семь чаш гнева в Откр.

19. Образы из книг Захарии и Иезекииля в книге Откровения

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

– предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;

- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

Форма представления: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2 Тематика докладов

1. Рождество Христово: проблема датировки и согласования свидетельств.
2. Евангелия и внеевангельских источников.
3. Учение о молитве по Евангелию от Луки.
4. Смысл искушений Христа в пустыне.
5. Церковная иерархия по Пастырским посланиям.
6. Учение о Втором Пришествии Христовом по посланиям святого апостола Павла к Фессалоникийцам.
7. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан и ессеев.
8. Основные гипотезы синоптической проблемы: сильные и слабые стороны.
9. Лексический и структурный анализ текста Евангелия от Иоанна как богословского трактата.
10. Христологический аспект Прощальной беседы.
11. Евангельское учение о браке.
12. Образ Богородицы в Четвероевангелии.
13. Отношение Господа Иисуса Христа к ветхозаветному закону.
14. Учение о Втором Пришествии по посланиям апостольским.

Требования к написанию докладов

Доклад по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

Критерии оценки доклада:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

3.3 Тематика контрольных работ

1. Канон книг Священного Писания Нового Завета.
2. Четвероевангелие.
3. Воскрешение Господа нашего Иисуса Христа.
4. Апостольские послания.
5. Соборные послания.
6. Послания апостола Иоанна.
7. Последние дни земной жизни Иисуса Христа
8. Книга Деяний святых апостолов.
9. Первое послание апостола Петра.
10. Послание апостола Иуды.

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки знаний. В процессе выполнения контрольной работы студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы, грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, оформление научного текста. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника и неправильном оформлении работы. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан исправить указанные преподавателем замечания. Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы. Объем контрольной работы 8-10 страниц печатного текста, общее количество источников не менее 7. Текст работы должен сопровождаться ссылками на использованные источники.

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.

2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.

3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.

4. В заключении сформулированы общие выводы.

5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.

6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.

2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.

3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.

4. В заключении сформулированы общие выводы.

5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.

6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена, или работа не представлена.

3.4 Тематика курсовых работ

1 курс

1. Гипотеза взаимного пользования: ее сильные и слабые стороны.

2. Учение о милосердии по Евангелию от Луки.

3. Пневматологический аспект Прощальной Беседы.

4. Цель и смысл искушений Христа в пустыне.

5. Евангельское учение о посте.

6. Образ Богородицы в Евангелии от Луки.

7. Учение о вечной смерти по Четвероевангелию.

8. Евангельское учение о покаянии в притчах Христовых.

9. Образ апостола Петра по синоптическим евангелиям.

10. Учение о Жизни Вечной по синоптическим евангелиям.

11. Евангельское учение о кротости.

12. Учение о любви по Евангелию от Иоанна.

2 курс

1. Построение Деяний Апостолов. Основные вехи «сюжета» Деяний Апостолов.

2. Деян. как творение евангелиста Луки. Основные богословские идеи книги.
3. Первый период апостольского века по Деян. Жизнь иерусалимской общины.
4. Второй период апостольского века по Деян. Распространение христианского благовестия за пределы Иерусалима и Иудеи.
5. Общий обзор содержания Иак. Проблема соотношения веры и дел (Иак.2.14-26).
6. Общий обзор содержания 1Пет. Учение о Церкви. Христиане — царственное священство (2.1-10). Страдания и гонения по 1Пет.
7. Общий обзор содержания 2Пет. Обличение лжеучителей (гл. 2). Эсхатология (гл.3).
8. Первое послание ап. Иоанна. Предполагаемые обстоятельства его написания.
Особенности его формы и стиля.
9. Соотношение Первого послания ап. Иоанна с Евангелием от Иоанна. Основные мотивы богословия 1Ин. Обличение лжеучителей. Эсхатологическое учение послания.

3 курс

1. Формирование мировоззрения эллинистического христианства по 1 Кор. Ап. Павла.
2. Западный (по кодексу Безы) и Восточный (по Ватиканскому кодексу) тексты Книги Деяний: историко-текстологический анализ.
3. Тема Закона и благодати в 7 главе Послания к Римлянам.
4. Эсхатологическое учение в посланиях ап. Павла к Фессалоникийцам.
5. Новозаветные гимны в посланиях апостола Павла и античная традиция.
6. Раннехристианская экзегеза Ветхого Завета в посланиях ап. Павла.
7. Сопоставительный анализ христологических гимнов в посл. Кол. 1,15-20 и Флп. 2,6-11.
8. Таинство крещения в богословии ап. Павла.
9. Богословие страдания в 1 Послании к Коринфянам ап. Павла.
10. Тема Избранного народа в Послании к Римлянам (9-11 гл).
11. Структура и управление города римского периода в связи с апостольской проповедью.
12. Сошествие Христа во ад в 1 Послании апостола Петра и раннехристианской традиции.
13. Книга Откровения Иоанна Богослова: история принятия в Канон книг Нового Завета.

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

Требования к выполнению курсовой работы.

Подготовка и выполнение курсовой работы (проекта) Курсовая работа (проект) выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ (проектов) составляются и

утверждаются кафедрами. Курсовая работа (проект) базируется на изучении текстов Священного Писания, трудов св. Отцов Церкви, литературных источников, богословских научных источников и т.п. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить сравнительные, сопоставительные, текстологические и другие исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы с текстами Священного Писания, с текстами сочинений Святых Отцов, со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам дисциплины. Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом тематики и разделов курсового проекта. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта).

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента. На качество курсовой работы (проекта) существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. Подбор данных, их критическое осмысление и обработка составляют важнейший этап в подготовке и написании курсового проекта. Написание курсовой работы (проекта) осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы.

Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и (при необходимости, продиктованной спецификой исследования) экспериментальной проверке, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы (источники, тексты Священного Писания и т.п.). Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы при необходимости можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Общий объем курсовой работы (проекта) должен быть в пределах 25 - 30 страниц текста, набранного на компьютере с интервалом 1,5 (без приложений).

Следует учесть, что, кроме изучения учебников и монографий по теме курсовой работы (проекта), необходимо изучение материалов по данной теме, публикуемых в периодической печати. При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т. п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних лет.

Критерии оценки

При оценке курсовой работы (проекта) учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Курсовая работа (проект) защищается перед комиссией, созданной на кафедре, которая определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа (проект) должна быть защищена до сдачи экзамена. В тексте курсовой работы (проекта) не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Курсовая работа (проект) подписывается студентом и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

По дисциплине предусмотрены зачеты во 2-м и 4-м семестрах и экзамен в 6-м семестре. Зачеты и экзамен проводятся в устно в форме ответов на вопросы билетов. К сдаче зачетов и экзамена допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы (доклады) и защитившие их, выполнившие контрольное тестирование.

4.1 Вопросы к зачету

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Понятие о священных книгах Нового Завета. Наименование книг; разделение их по содержанию.
2. Краткая история рукописного текста книг Нового Завета. Древние манускрипты (кодексы, папирусы, переводы).
3. Краткая история текста канона новозаветных книг.
4. Понятие о Евангелиях.
5. Евангелие от Марка: авторство, время и место написания.
6. Евангелие от Матфея: авторство, время и место написания..
7. Евангелие от Луки: авторство, время и место написания.
8. Евангелие от Иоанна: авторство, время и место написания.
9. Родословие Иисуса Христа по ап. Матфею (1,2-17) и ап. Луке (3,23-38): особенности родословных таблиц; цель их приведения; деление на периоды; опущение колен. Дата Рождества Христова.
10. События, предшествовавшие Рождеству Христову (Лк. 1 гл.): благовещение Елизаветы, рождество Иоанна Крестителя. Пророчество о Предтече Господнем Исаии (40, 3-5)
11. Рождество Иисуса Христа и сопровождающие его события (Мф. 1,18-2,23; Лк. 2,1-40): поклонение пастухов и волхвов.

12. Обрезание и Сретение Господне; избивание младенцев; жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения.

13. Явление и первое свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Господне (Мф. 3,1-17). Испытание Иисуса Христа от диавола (Мф. 4,1-11).

14. Второе свидетельство Иоанна Крестителя о Христе и первые ученики Христа (Ин. 1,29-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2,1-11). Отношение Иисуса Христа к ветхозаветному учению (Мф. 5-6 гл.).

15. Первое посещение Иерусалима в праздник Пасхи. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2,11-15). Беседа с Никодимом (Ин. 3,1-21).

16. Третье свидетельство Иоанна Предтечи об Иисусе Христе (Ин. 3,22-36). Беседа с самарянкой (Ин. 4,1-42).

17. Второе чудо в Кане (исцеление сына царедворца (Ин. 4,43-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4,16-30).

18. Исцеления в Капернауме: прокаженного, слуги сотника, тещи Симона (Мф. 8,1-17).

19. Возвращение Христа в Галилею. Спор о субботе по случаю срывания колосьев и исцеления сухорукого (Мф. 12,1-21).

20. Нагорная проповедь (Мф. 7 гл.): о неосуждении ближних; об истинной молитве, о двух путях жизни. Заповеди блаженства по евангелисту Луке (Лк. 6,20-26).

21. Беседа Христа в доме Симона фарисея и прощение грешницы (Лк. 7,36-50). Притчи о Царстве Божиим (Мф. 13 гл.).

22. Исцеление гадаринских бесноватых (Мф. 8,28-34), воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мф. 9,18-26).

23. Первое умножение хлебов (Мф. 14,13-21). Хождение по водам (Мф. 14,13-36).

24. Беседа Христа о предании старцев (Мф. 15,1-20). Исцеление дочери хананеянки (Мф. 15,21-31). Исповедание апостола Петра (Мф. 16,13-28).

25. Исцеление бесноватого отрока лунатика (Мф. 17,14-21). Чудо со статиром (Мф. 17,24-27).

26. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей (Ин. 7,1-13; Лк. 9,51-10, 16). Беседа Христа с иудеями на празднике (Ин. 7, 14-8, 59).

27. Чудеса в Капернауме: чудесная ловля рыб и второе призвание учеников (Лк. 5,1-11); исцеление бесноватого в синагоге, исцеление расслабленного (Лк. 4,31-5,26).

28. Второе посещение Иерусалима на праздник. Исцеление при Овчей купели (Ин. 5,1-17). Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5,18-47).

29. Нагорная проповедь (Мф. 5-6 гл.): заповеди блаженства, отношение к ветхозаветным заповедям; о милостыне, о молитве, о богатстве

30. Свидетельство Христа об Иоанне Крестителе (Мф. 11,1-19).

31. Ответы Христа желающим следовать за Ним (Мф. 8,18-22). Укрощение бури на море (Мф. 8,23-27).

32. Послание 12-ти Апостолов на проповедь (Мф. 9,35-10, 42). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14, 1-12).

33. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6,22-71)

34. Преображение Господне (Мф. 17,1-13).

35. Поучение о смирении, о спасении погибающих, о прощении грехов ближних (Мф.18,1-35).

36. Служение Христа в Иудее: в возвращение семидесяти Апостолов, притча о милосердном самарянине, пребывание в доме Марфы и Марии, поучение о молитве, притча о безумном богаче (Лк. 10, 17-12, 53).

37. Исцеление слепорожденного (Ин. 9,1-41).2. Притча о Добром Пастыре (Ин. 10,1-21). Беседа Христа с иудеями в храме в праздник Обновления (Ин. 10, 22-42).

38. Служение в Заиорданской стороне: поучения Спасителя о наказании нераскаянных; о малом числе спасающихся (Лк. 13, 1-35).

38. Исцеление больного водяной в субботу (Лк. 14, 1-6). Поучение в доме начальника фарисеев (Лк. 14, 7-35): о смирении, о благотворительности, притча о званых на вечерю, о самоотверженности.

40. Притча о милосердии Божиим (Лк. 15, 1-32), о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне.

41. Притча о благоразумном употреблении богатства (Лк. 16,1-31): о неверном управителе и о богаче и Лазаре. Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19).

42. Поучение Христа о соблазнах, о прощении грехов, о силе веры; исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 1-19).

43. Притчи о неправедном судье и о мытаре и фарисее (Лк. 18, 1-14). О наследовании вечной жизни: ответ богатому юноше и ап. Петру (Лк. 18, 15-30).

17. Притча о работниках (Мф. 20, 1-16). Поучение о браке и безбрачии (Мф. 19, 1-16).

44. Воскрешение Лазаря. Заговор иудеев против Иисуса Христа (Ин. 11, 1-57). Третье предсказание Христа о Своей смерти (Мф. 20, 17-28).

45. События в Иерохоне. Исцеление двух слепых (Мф. 20, 29-34). Обращение Закхея (Лк. 19, 1-10). Притча о десяти минах (Лк. 19, 11-28).

46. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11). Вход Господень в Иерусалим (Ин.12, 12-50).

47. События Великого Понедельника. Проклятие смоковницы (Мф. 21, 12-19). Вторичное изгнание торгующих из храма (Мк. 11, 15-19).

48. События Великого Вторника. Поучения в притчах (Мф. 21, 23-22,40): о двух сыновьях; о брачном пире; о подати кесарю; о воскресении мертвых; о наибольшей заповеди.

49. Обличительная речь против фарисеев (Мф. 23 гл.) (Мк. 11, 15-19).

50. Пророчество и притчи о десяти девах, о талантах, о Втором Пришествии (Мф. 24-25).

51. Великая Среда. Заговор (Мф. 21, 12-19). Заговор синедриона об убийстве Христа и предательство Иуды (Мф. 26, 1-16).

52. Великий Четверг. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-35). Умовение ног (Ин. 13, 1-17). Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 13, 18-38): изобличение предателя; новая заповедь любви.

53. Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 14-16): ответ апостолу Фоме об Отце; обетование о Духе Утешителе; Христос – истинная виноградная Лоза; о ненависти мира к свидетелям истины; Христос – Победитель мира.

54. Первосвященническая молитва (Ин. 17)

55. Предсказание об отречении ап. Петра (Мф. 26, 30-35). Гефсиманское борение (Мф. 26, 36-46). Взятие Христа под стражу (Мф. 26, 46-56).

56. Суд над Христом: перед Анной (Ин. 18, 13-24); перед синедрионом и Каиафой (Мф. 26, 57-75). Суд у Пилата и у Ирода (Мф. 27, 2-30).

57. Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 31-66).

58. Воскресение Иисуса Христа. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба (Мф. 28, 1-16); Иоанн и Петр у гроба Мк. 16, 9-11). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20, 1-18).

59. Вечер первого дня воскресного: явление Христа эммаусским путникам (Лк. 24, 13-35). Явление Христа всем апостолам без Фомы, а затем с Фомой (Ин. 20, 25-30). Явление Христа на море Тивериадском (Ин. 21, 1-23).

60. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53). Заключение Евангелия (Ин. 20, 30-31; 21, 24-25).

Вопросы к зачету (4 семестр).

1. Деяния святых Апостолов: название книги, писатель, подлинность, повод к написанию. Обзор содержания и разделение книги Деяний. Время событий, описанных в книге, и время написания книги. Последовательное изложение содержания книги.

2. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфия

3. Сошествие Святого Духа на апостолов. Первое христианское общество.

4. Исцеление хромого.

5. Анания и Салпыра.

6. Преследование апостолов синедрионом.

7. Избрание семи диаконов. Первомученик Стефан.

8. Филипп диакон. Обращение Савла.

9. Апостольское путешествие ап. Петра.

10. Корнилий сотник.

11. Ответ ап. Петра перед Церковью о крещении язычников.

12. Варнава и Савл.

13. Гонение Ирода Агриппы на Церковь Христову.

14. Первое апостольское путешествие ап. Павла.

15. Апостольский собор.

16. Второе путешествие ап. Павла.

17. Третье путешествие ап. Павла.

18. Первое послание ап. Петра. Сведения о писателе. Главные черты содержания послания и особенности. Повод к написанию и цель послания.

19. Путешествие ап. Павла из Эфеса в Иерусалим, и прощальная беседа его с Эфесскими пастырями.

20. Послание ап. Иакова. Увещения к хранению себя от нечистоты. Средства к сохранению и укреплению веры.

21. Ап. Павел в Иерусалиме. Заключение его под стражу.

22. Отправление ап. Павла в Рим и пребывание его в Риме.

23. Апостольские послания. Общее понятие об апостольских посланиях, обстоятельства их происхождения и их число.

24. Читатели послания ап. Иакова и повод к написанию. Место и время написания послания.

25. Послание ап. Иакова. Учение о терпении в бедствиях и о пользе искушений. Учение об истинном благочестии.

26. Первое послание ап. Петра. О значении страданий для христианина. Правила поведения христиан в отношении к Церкви. Общие правила поведения для всех.

27. Первое послание ап. Петра. Увещание к истинно-христианской жизни. Правила христианского поведения среди язычников. Увещание к прославлению Бога своею жизнью.

28. Второе послание ап. Петра. Учение о втором Пришествии Иисуса Христа. Заключительные увещения апостола.

29. Второе послание ап. Петра. Увещание к строгому христианскому образу жизни. Предостережение от лжеучителей.

30. Второе послание ап. Петра. Подлинность послания. Обстоятельства происхождения послания. Время и место написания послания. Главные предметы содержания послания.

31. Послания ап. Иоанна. Краткие сведения о писателе. Общие замечания о происхождении посланий. Первое послание ап. Иоанна. Подлинность послания. Назначение послания и отношение его к Евангелию.

32. Первое послание ап. Иоанна. Вступление. Увещения о хождении во свете. Предостережение от лжеучителей. О различии между чадами Божьими и чадами Дьявола. Увещения к взаимной любви. Свидетельство о Христе Сыне Божьем. Заключение послания.

33. Первое послание ап. Иоанна. Цель послания. Место и время написания. Главные мысли послания. Характер послания.

34. Второе послание ап. Иоанна. Подлинность послания. Лицо, к которому написано послание. Общее содержание послания.

35. Третье послание ап. Иоанна. Лицо, к которому написано послание. Главный предмет содержания послания.

36. Послание ап. Иуды. Сведения о писателе. Лица послания. Повод к написанию и цель послания, время написания.

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Священное Писание Нового Завета» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Изучение дисциплины «Священное Писание Нового Завета» заканчивается экзаменом в шестом семестре, проводимым по содержанию разделов № 1-7. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в течении года; показавшим положительные результаты на практических занятиях, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившим контрольное тестирование. Форма экзамена: ответ на вопросы билета.

4.2 Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Библистика. Библейские дисциплины, их предмет и содержание. Библейские дисциплины в контексте концепции Богодухновенности Священного Писания.

2. Язык Нового Завета. Особенности грамматики и поэтики новозаветных текстов. Языковые приёмы косвенного указания на Имя Божие в Новом Завете.

3. Рукописная традиция Нового Завета: греческие рукописи Нового Завета. Разночтения между древними греческими рукописями и каноническим текстом. Классификация редакций Нового Завета.

4. История и текстология изданий греческого текста Нового Завета.
5. Теория библейского перевода в древней Церкви. Основные тенденции в теории и практике современного библейского перевода.
6. Ранние переводы Нового Завета.
7. История славянских переводов Нового Завета.
8. Переводы Библии на русский язык: Синодальный перевод Библии, современные библейские переводы на русский язык.
9. История формирования канона Священных Книг Нового Завета.
10. Происхождение евангельского текста. Синоптическая проблема.
11. Общая характеристика Евангелия от Матфея: авторство, адресат, структура, повествовательные особенности, ключевые акценты и цель повествования.
12. Матфей и Закон: иудеохристианские мотивы в Евангелии от Матфея.
13. Общая характеристика Евангелия от Марка: адресат, особенности, смысловые акценты и цель повествования авторство, адресат, структура, повествовательные особенности, ключевые акценты и цель повествования.
14. Общая характеристика Евангелия от Луки: авторство, адресат, структура, повествовательные особенности, ключевые акценты и цель повествования.
15. Общая характеристика Евангелия от Иоанна: адресат и повествовательные особенности. Историчность и исторические пределы Евангелия от Иоанна. Структурное единство и смысловые акценты Евангелия от Иоанна (обзор основных концепций).
16. Родословие Господа нашего Иисуса Христа в изложении евангелистов Матфея и Луки. Богословское, нравственное, культурологическое обоснования различий соответствующих повествований.
17. Структура 1 и 2 глав Евангелия от Луки. Особенности рождественского повествования Луки.
18. Особенности и типологический смысл повествования евангелиста Матфея о младенце Иисусе (Мф. 1:18-2:23): связь повествования с Ветхим Заветом и внебиблейские параллели.
19. Евангельское повествование о пребывании Христа в пустыне: ветхозаветный контекст и христианская экзегетическая традиция (Мф.4:1-11; Мк.1:12-13; Лк. 4:1-13).
20. Нагорная Проповедь: особенности изложения разными евангелистами, обстоятельства произнесения, структура, способы интерпретации.
21. Исповедальные эпитеты Иисуса в Новом Завете.
22. Чудеса Христовы в Евангельском повествовании: количество, география и значение чудес. Смысл чудес исцеления бесноватых, слепых и воскрешения мёртвых. Чудеса как знамения в Евангелии от Иоанна.
23. Время и обстоятельства Тайной Вечери: Проблема времени совершения Тайной Вечери и различные попытки решения этой проблемы. Евангельское повествование о Страстях Господа нашего в свете теории солнечного календаря (Суть теории Анни Жобер, аргументы в пользу теории и

возражения). «Тело в снедь» в евангельском повествовании: обстоятельства и вещество Тайной Вечери в свято-отеческой экзегезе.

24. Смысл и внутреннее единство повествования об умовении ног ученикам, Прощальной беседы и Первосвященнической молитвы (экзегеза Ин. 13-17 гл.).

25. Евангельское повествование о Воскресении Христовом: «Проблема» «трёх дней» пребывание Спасителя во Гробе в изъяснении представителей патристики. Явлениях воскресшего Христа ученикам.

26. Книга Деяний Святых Апостолов: авторство и время написания, план повествования и цель её написания.

27. Ожидание Духа Святого и Сошествие Духа в день Пятидесятницы в святоотеческой экзегетической традиции (экзегеза Деян. 1:4-2:13).

28. Первохристианская община до великого гонения на христиан: единство в любви, связь с иудейством, состав общины, разномыслия (Деян. 2:42-47; 4:32-5:16; 6:1-7).

29. Начало Благовестия вне пределов Иерусалима: проповедь Филиппа, Петра, апостольская проповедь в Антиохии (экзегеза Деян. 8:4-11:30).

30. Миссионерские путешествия Апостола Павла: география путешествий, спутники Павла, идейные акценты каждого миссионерского путешествия (Деян. 13:1-14:28; Деян. 15:36-18:21; Деян. 18:22-21:26).

31. Соборное послание апостола Иакова: авторство, адресат, особенности и структура повествования. Основные темы повествования: Иаков об оправдании «делами веры». Свидетельства Иакова о церковных Таинствах. Эсхатология Иакова. Социально-этический элемент Послания.

32. Первое соборное послание апостола Петра: авторство, обстоятельства написания, план и особенности повествования. Ключевые темы Послания: Дело Христа. Сообразность жизни

христианина Делу Христа. Первое послание Петра о неизбежности и значении страданий.

«Царственное священство». Крещение как просьба? Проповедь Христа «находящимся в темнице духам» (3:19) и «благовествование мёртвым» (4:6). Второе Пришествие.

33. Соборные послания св. апостола Иоанна Богослова. Первое Соборное послание Иоанна Богослова: авторство, время и обстоятельства написания. Основные идеи Послания: образ критикуемой Иоанном ереси, учение Первого послания о грехе и т.д.

34. Соборное послание св. апостола Иуды: авторство, адресат, особенности и содержание послания.

35. Святой апостол Павел: личность и вехи жизни. Письменное наследие и основные темы Павлова богословия.

36. Апокалиптический жанр и его особенности. Апокалипсис Иоанна Богослова: авторство, время и место написания. Направления в толковании Откровения Иоанна Богослова.

Контролируемые компетенции: ОК – 10, ОПК – 2, ПК- 7

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской и пособиями, темп речи, убедительность интонации.

Следующие оценки выставляется за:

Отлично:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.